

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Кудеяровский детский сад**

**Игровая ситуация в старшей группе
«Солнце дружбы»**

**образовательная область: социально-
коммуникативное развитие**

**Выполнила: воспитатель
Соловьева Ольга Николаевна**

с. Кудеярово 2021 г

Цель: обобщить и расширить знания детей о дружбе.

Задачи:

- формировать представление о дружбе.
- обогащать лексику дошкольников (дружба, чуткость, понимание, ласковые имена);
- развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание, доброжелательные отношения; развивать мыслительную активность; культуру речи (ясно и грамотно излагать свои мысли);
- развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека; развивать выразительность движений, умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения;
- формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, терпимость).
- воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них; побуждать дошкольников к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь.

Предварительная работа: беседы с детьми о дружбе, обсуждение проблемных ситуаций, разногласий, возникающих между детьми в группе, оформление воспитателем солнышко с лучами, чтение сказок о дружбе.

I. Вводная часть

Воспитатель: Доброе утро, ребята. Давайте поздороваемся друг с другом.

- Здравствуйте! – Ты скажешь человеку.

- Здравствуйте, - Улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас в группе появилось солнышко. Но, почему-то оно грустное, и мне кажется что чего-то не хватает. Посмотрите внимательно (Лучиков). Значит ему грустно, ему одиноко. Как вы думаете хорошо или плохо жить одному, без друзей? Ребята, поможем солнышку? А вы хотите, чтобы солнце светило? Тогда сегодня вы станете друзьями для солнца, а для этого нам с вами нужно будет выполнить разные задания, которые придумала наше солнышко! И каждое выполненное задание, подарит солнышке лучики.

Готовы? Тогда давайте для начала мы с вами поучимся действовать вместе, сообща, потому что, если мы вместе, нам под силу преодолеть любые препятствия.

Упражнение «Гора дружбы»

Воспитатель: Я предлагаю вам построить «Гору Дружбы». Давайте встанем в круг (дети подходят). Я вытягиваю перед собой руку, а вы сверху кладете свои ладошки по очереди. (Дети выполняют), только стараемся не толкаться и не кричать. Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая у нас дружба. С такими друзьями любая работа по плечу. За дело! Проходите на стульчики (дети садятся).

Воспитатель: Ребята, а что такое дружба? (Дружба – когда играют вместе, помогают друг другу в чем – то, делятся своими секретами).

С каким человеком вы хотели бы дружить? (*хорошим, добрым, воспитанным, вежливым, честным, смелым, надежным*).

Может ли быть другом мама, папа, бабушка, дедушка? (*Да*)

Как вы думаете, можно ли прожить без друзей? (*Нет, без друзей скучно, не интересно. Не с кем поговорить.*)

Что друзья могут делать вместе? (играть, работать, отдыхать, шутить, разговаривать, помолчать, сходить в кино, посмотреть мультики и поесть мороженое и др.)

Молодцы ребята, знаете, что такое дружба.

Вот 1ое задание называется «Добрые слова», вы должны ответить на вопросы:

1. Ребята, что вы говорите, когда встречаете друзей? (*Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день*). Кивнуть головой, улыбнуться, если человек находится далеко от вас.

2. Что вы говорите, когда уходите? (*До свидания, пока, до скорой встречи*).

3. Какие **вежливые слова еще вы знаете?** (*Спасибо, пожалуйста, извините, будьте добры, прошу прощения, благодарю*)

4. В каких случаях нужно говорить «*спасибо*»?

5. Когда мы произносим волшебное слово «*пожалуйста*»? (*В ответ на спасибо, и если просим о чем-нибудь*).

6. Может ли **вежливое** слово потерять свою волшебную силу?

Когда, по-вашему, это бывает? (Когда сказано грубым голосом или слово расходиться с делом).

Правильно, ребята. Ведь все волшебные слова произносятся **вежливо**, с улыбкой. И вот первый лучик.

А вот и 2ое задание:

Воспитатель: Дружить – это замечательно! А у вас, ребята есть настоящие друзья? (высказывания детей по желанию). У кого-то много друзей, а у кого-то только один, но самый верный! И сейчас мы с вами должны отгадать ЗАГАДКИ:

1. Встретив зайку, ёж-сосед

К Осьминожке

Говорит ему: «...» (*Привет*)

Камбала

А его сосед ушастый

В понедельник

Отвечает: «*Ёжик, ...*» (*Здравствуй*)

заплыла,

А во вторник на

Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он «...»(*Извини*)

Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «...»(*Пожалуйста*)

Бык ромашек накопил
И барана пригласил.
Тот один съел угощенье,
Но сказал:«...»(*Прошу прощенья*)

На закате мотылёк
Залетел на огонек.
Мы, конечно, рады встрече.

прощанье
Ей сказала:«...»
(*До свиданья*)
Трясогузка с берега
Уронила червяка,
И за угощенье рыбка
Ей пробулькала:«...»
(*Спасибо*)
Из болота крокодил
Дольше всех не
выходил.
Члены жабьего
совета
Дали приз ему за труды
Наградили попугаи
И кричали:«...»
(*Поздрав
ляем*)
Олениху в два часа
Навестить пришла
лиса.
Оленята и олень
Ей сказали:«...»
(*Добрый
день*)
Катя пупсика
Игнатку
Уложила спать в

Скажем гостю: «...»(<i>Добрый вечер</i>)	кроватьку –
Девочка Рита возле дорожки	Больше он
Стол накрывает собаке и кошке.	играть не
Плошки расставив, скажет им Рита	хочет,
« <i>Ешьте! Приятного вам ...</i> »(<i>аппетита</i>)	Говорит:«...» (<i>Спокойной ночи</i>)

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием справились. И на нашей солнышке появился 2ой лучик.

3 задание: Следующее задание физкультминутка называется “Друг к дружке”.

Воспитатель: В этой игре нужно делать всё очень быстро, не кричать внимательно слушать задания.

Под музыку, вы танцуете, выполняете различные движения. Как только я скажу фразу “друг к дружке”, вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить “друг к дружке”, вы должны будете найти себе нового партнёра. Ухо к уху; нос к носу; лоб ко лбу; колено к колену; локоть к локтю; пятка к пятке; правая рука к правой руке; спина к спине; плечо к плечу (проиграть 3-4 раза, сесть на стулья).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Понравилось? Легко ли было? Почему?

И с этим заданием вы справились. Значит, на нашем солнышке появляется еще один лучик.

4 задание такое:

А теперь хочу узнать,

Как вы можете трудиться.

Посмотрите, у меня есть две разрезные картинки. Сейчас я разделю вас на команды и посмотрим, как дружно вы сможете собрать каждая команда свою картинку.

Картинки «Кошка» и «Собака».

Воспитатель: Молодцы. Вы дружно потрудились. Кто изображен на ваших картинках?

Ребята, а вы слышали выражение: «Живут как кошка с собакой»?

Как вы понимаете эти слова? Значит постоянно ссорятся, ругаются.

Скажите, а ссоры, постоянные оскорбления, ругань – эти слова, эти действия подходят к слову – дружба?

Действительно, друзья должны жить дружно, а по-другому можно сказать мирно!

И еще один лучик появится на нашем солнышке.

5 задание: а теперь присаживайтесь на стульчики. И приготовьтесь вновь рассуждать!

В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.

-Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.

-Не знаю, - сказала Маша. – Наверное, это Максим.

А надо сказать, что мальчик по имени Максим часто ломал игрушки других детей.

-Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима.

-Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

-Не может быть! – воскликнула Катя. – Маша - моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Катя к Маше и спросила(Как вы думаете, о чем спросила Катя свою подругу?).

-Зачем ты обманула меня Маша?

-Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

-Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!

- Вот такая история. Скажите мне, пожалуйста, о каком важном секрете дружбы вы узнали из этой истории? Как вы думаете, Катя и Маша останутся друзьями? Конечно, Катя простит Машу. Но знаете ребята, за одним обманом, может последовать другой, третий... А вы захотели бы дружить с человеком, который постоянно вас обманывает? Конечно, обман может разрушить дружбу. Поэтому, какими должны быть друзья по отношению друг к другу. Честными.

Молодцы! Вы сделали и это задание. А вот и еще один луч.

Задание 6. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Хорошо-плохо».

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

- Будем крепко мы дружить, нашей дружбой дорожить? *(да)*
- Другу будем помогать? *(да)*
- Друга будем обижать? *(нет)*
- Будем вместе мы играть? *(да)*
- Громко будем мы кричать? *(нет)*
- Друга нужно разозлить? *(нет)*
- А улыбку подарить? *(да)*
- Чай с друзьями будем пить? *(да)*
- Будем крепко мы дружить? *(да)*

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. И еще один лучик появился на нашем солнышке.

III. Заключительная часть

Вот и подходит к концу наша встреча. Здорово мы с вами поиграли.

Воспитатель: Ребят подходите все сюда, ко мне. (дети подошли к солнышку)

Посмотрите, дети, на наше солнце. Смотрите, как ярко светит оно. Мы справились со всеми заданиями. Вы много знаете о дружбе, добрых слов и уверена, готовы дружить друг с другом, и с солнцем. Это солнышко всегда будет нас греть, светит.

Вы показали, что умеете дружить. И я надеюсь, что такими добрыми, дружными вы останетесь на всю жизнь.