

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Кудеяровский детский сад**

**Конспект ООД**

**«Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы»,  
стихотворение Э. Мошковской «Вежливое слово».**

**(старшая группа)**

**образовательная область: речевое развитие**

**Выполнила: воспитатель  
Соловьева Ольга Николаевна**

**с. Кудеярово 2021 г**

Цель: познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово»

Задачи:

Обучать детей умению вести беседу, отвечать на вопросы и задавать их.

Развивать умение слушать **высказывания других детей**, дополнять ответы.

Вызвать у детей желание рассуждать, делать выводы, вносить свои реплики.

Воспитывать доброжелательность, тактичность, **вежливость** в общении друг с другом.

**Интеграция образовательных областей:** познание, социально-коммуникативное развитие, художественная литературы.

## Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (Незнайка)

Он утром подошел ко мне и попросил нас о помощи.

Знайка пригласил Незнайку на день рождения, но сказал обязательно придумать рифмы к слову «кот». А он не знает, что такое рифма.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Незнайке, поможем узнать что же такое рифма. А пока я предлагаю тебе с ребятами поиграть в слова.

- Ребята, вы уже умеете подбирать рифмующиеся – похоже звучащие слова, например: лицо – письмецо, пес – произнес, прошу – не выношу, сучок – стручок – паучок – старичок.

- Я предлагаю поиграть в слова. (*Игра в кругу*).

- Какие бывают слова.

Есть сладкое слово – конфета.

Есть быстрое слово – ракета.

Есть кислое слово – лимон.

Есть слово с окошком – вагон.

Есть слово колючее – ёжик.

Есть слово промокшее – дождик.

Есть слово упрямое – цель.

Есть слово колючее – ель.

Есть книжное слово – страница.

Есть слово лесное – синица.

Есть слово пушистое – снег.

Есть слово весёлое – смех.

- Что помогло вам отгадать слова? (*Рифма*.)

- Что же такое рифма? (*Рифма – созвучие концов стихотворных строк*.)

- Рифмующиеся слова используют поэты при сочинении стихов и загадок.

- Какие вы молодцы. Поняли что такое рифма.

Сочинять стихи не так уж и просто. Удачно подобранные рифмующиеся слова встречаются в хороших стихах. В плохих стихах они могут быть обидными, как это было в сказке «*Рифмы*».

- Сегодня мы с вами вспомним сказку Бориса Викторовича Шергина «*Рифмы*».

Рассказывание сказки.

Воспитатель: «Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Ребята, как вы думаете, чему нас учит сказка (*что нужно быть добрыми и воспитанными*)

- В конце сказки автор нам сам подсказывает: «Если тебя добрый человек везёт на лошадке, ты сиди молча, а не придумывай всяких пустяков».

- Какие герои по характеру?

- В сказке и дядька добрый и Шиш добрый, а что было бы, если дяденька был бы злым человеком? (*проехал бы мимо*)

- А если бы Шиш, был бы воспитанным и не придумывал бы разные рифмы что было бы?

- А как бы вы поступили на месте дяденьки (*Ответы детей*).

### **Физкультминутка.**

Три медведя шли домой (*Дети шагают на месте вперевалочку*).

Папа был большой-большой. (*Поднять руки над головой, потянуть вверх*).

Мама с ним поменьше ростом, (*Руки на уровне груди*).

А сынок — малютка просто. (*Присесть*).

Очень маленький он был, (*Присев, качаться по-медвежьи*).

С погремушками ходил. (*Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки*).

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (*Дети имитируют игру с погремушками*).

- А теперь ребята давайте подумаем:

Воспитатель:

Ребята, мы с вами совсем забыли про Незнайку, давайте ему поможем подобрать рифмы к слову кот.

(кот - рот, крот, плот)

Я вам хочу рассказать интересную историю.

«В одном театре билеты продавались не за деньги, а...как вы думаете, за что? (*Дети высказывают свои предположения*.) За вежливые слова.

Медвежонок не знал вежливых слов и ему билет не дали. Заревел медвежонок, побежал к медведице, и та научила его вежливым словам. Он запомнил их, помчался в театр и...»

-Послушайте отрывок из стихотворения Э. Мошковской «*Вежливое слово*»:

Вопросы:

- К месту ли сказал торопыга-медвежонок эти замечательные вежливые слова?

- Что надо было сказать, попросив билет? (*Пожалуйста, спасибо*).

- Русский язык очень богат. В нем много разных слов об одном и том же.

Например: „Медвежонок торопился. Он побежал, помчался, кинулся со всех ног, как вихрь помчался...“ Чем больше разных слов вы будете знать, тем богаче и интереснее будет ваша речь».

**Игра «Рифмы».**

Мы в рифмы играли - слова подбирали.

Сейчас поиграем с тобой.

В кладовой шуршала мышка,

Под сосной лежала *-(шишка)*.

Живёт в нашем доме Гарик,

У него есть синий *(шарик)*.

Капризуля наша Маша,

У неё в тарелке *(каша)*.

Стоит в деревне старый дом,

В сети к нам попался *-(сом)*.

В библиотеке взяли том,

Зимой ребята лепят *-(ком)*.

Очень любят мыши сыр,

В хорошем сыре много *-(дыр)*.

Ветер очень сильно дул,

Стоял повсюду страшный *(гул)*.

Рефлексия - Какие вежливые слова вы знаете?

- Что вы говорите друг другу при встрече, когда утром приходите в детский сад, когда уходите? Что такое рифма? Где используют рифмующие слова?