**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кудеяровский детский сад**

**Проект с детьми второй группы раннего возраста**

**«Как живут дикие животные зимой»**

**с. Кудеярово 2022 г.**

**Срок:**краткосрочный (1 неделя).

**Тип проекта:**познавательно-игровой.

**Участники проекта: д**ети ранней группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Вид проекта: г**рупповой.

**Цель проекта:**

**●** Развитие у детей устойчивый познавательного интереса к жизни диких животных.

● Создание в группе условийдлярасширения знаний детей о жизни диких животных в зимний период.

●  Повышение интереса родителей к жизни и деятельности детей в детском саду.

**Задачи:**

С детьми:

* Формирование представлений детей о том, как живут дикие животные зимой. Учить узнавать их на картинках.
* Развитие речевой активности, расширение словарного запаса детей через дидактические игры, чтение произведений, беседы.
* Развитие двигательной активности, мелкой и крупной моторики через подвижные, пальчиковые, хороводные игры.
* Формирование бережного отношения к животным, отзывчивости.

С родителями:

* Повышение компетентности родителей в данном вопросе.
* Привлечение родителей к сотрудничеству (создание макета, совместный досуг дома).

         Для воспитателя:

              Повысить собственный уровень знаний путём изучения методической литературы и материалов из периодической печати, самообразования.

* Разработать конспекты НОД, картотеки с играми, презентации, консультаций для родителей  и педагогов ДОУ.
* Обогащение предметно - развивающей среды в группе.

**Ожидаемые результаты:**

1. У детей сформируются представления о жизни диких животных зимой, научатся узнавать их на картинках. Словарный запас по теме пополнится новыми словами. Улучшатся двигательные навыки.
2. У родителей повысится компетентность по данной теме, познакомятся с пальчиковыми играми, с играми с движениями для использования их дома. Участие в создании макета «Дикие животные зимой».
3. Повысится собственный уровень компетентности по теме. Систематизация методических разработок (НОД, картотеки).

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап. Организационно-подготовительный.**

* Подбор программно-методического обеспечения для реализации проекта (художественной литературы, подвижных, пальчиковых  хороводных игр, настольно-печатных и дидактических игр, иллюстраций, настольного театра, материалов для творческой деятельности);
* Изучение методической литературы, опыта педагогов - коллег по теме проекта;
* Пополнение предметно-развивающей среды.

**2 этап. Рефлексивно – диагностический.**

* Выявление познавательного интереса и знаний детей по теме проекта  через беседы
* Выявление уровня компетентности родителей в вопросах по данной теме.
* Выявление заинтересованности педагогов - коллег темой проекта.

**3 этап. Практический.**

**Перспективный план работы:**

**1.Содержание и реализация проектной деятельности с детьми:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации проекта | Формы работы | Задачи |
| **Первая неделя** | | |
| Понедельник | 1. Беседа «Кто живет в лесу?»  2. Рассматривание картинок с изображением диких животных.  3. П/И «Зайка беленький сидит»  4. Пальчиковая игра «Сидели два медведя» | 1. Уточнить знания детей о животных. Дать  понятие «дикие животные»  2. Побуждать детей узнавать диких животных, называть.  3. Учить детей выполнять движения по тексту.  4. Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук. |
| Вторник | 1. Чтение Р.Н.С. «Теремок»  2. Рассматривание картины «Волки зимой»  3. Предложить детям раскраски по теме.  4. П/И «Зайцы и волк»  Пальчиковая игра «На поляне дом стоит». | 1. Учить слушать сказки. Отвечать на вопросы  по тексту. Учить различать и называть  животных.  2. Учить узнавать волка на картине, познакомить с повадками, чем питается.  3. Развивать моторику рук.  4. Учить имитировать движения животных |
| Среда | 1.Д/И «Кто где живет?  2. Д/И «Кого не стало?»  3. Хороводная игра «Мы на луг ходили»  4. Беседа «Как животные готовятся к зиме»  Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» | 1. Учить называть жилище животных  2. Развивать логическое мышление, учить согласовывать слова в Р.П.  3. Учить ходить по кругу, выполнять движения  по тексту.   1. Познакомить детей с сезонными 2. особенностями жизни животных |
| Четверг | 1.Лепка «Угощение для мишки»  2. П/И «У медведя во бору»  3.С//Р игра «Мишка в гости к нам пришел»  4. Пальчиковая игра «Как на горке снег» | 1. Учить лепить округлые формы круговыми движениями рук  2. Развивать ловкость  3. Обучать игровым действиям. Воспитывать вежливость.  4. Развивать крупную моторику. |
| Пятница | 1.Рисование «Дорожка для зайчика»  2. П/И «Лиса и зайцы».  3. Д/И «Чей малыш?»  4. Пальчиковый театр «Заюшкина избушка» | 1. Познакомить с нетрадиционным рисованием  «тычок палочкой с поролоном».  2. Учить имитировать движения животных.  3.Учить называть детенышей животных.  4. Учить слушать сказку, воспитывать доброту. |
|  |  |  |
|  | | |

**2.Реализация через взаимодействие  с родителями:**

-    В приемной на информационном стенде в рубрике «Учим вместе» и в группе социальной сети размещать тексты пальчиковых игр, игр с движениями для разучивания дома.

-    Знакомить с дидактическими играми по теме, в которые дети играют в детском саду.

-      Выставка детских творческих работ.

-      Папка – передвижка « Дикие животные зимой».

-   Консультация «Как и что рассказывать детям о жизни диких зверей зимой».

**3 этап. Заключительный.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кудеяровский детский сад**

**День здоровья в младшей группе** **«Зимние забавы»**

С. Кудеярово 2022 г.

Утро

Беседа *«Как быть****здоровым****»*

Цель: формировать у детей представления о **здоровом образе жизни**.

Дидактическая игра *«Моем руки чисто, чисто…»*

Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки детей.

Чтение художественной литературы: А. Барто *«Девочка-чумазая»*

• Зарядка

• Завтрак

Занятие: образовательная область *«Познание»*

Тема: *«Где живет витаминка»*

Цель: формировать у детей **младшего** возраста представления о правильном питании.

Спортивное развлечение *«Мы простуды не боимся»*

Цель: сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием **здоровья**; удовлетворитьпотребность детей в двигательной активности.

Прогулка.

Наблюдение за тем, как одеты прохожие

Цель: закреплять знания детей о том, что в холодное время года нужно одеваться тепло, чтобы не болеть.

Подвижная игра *«По ровненькой дорожке»*

Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.

Дидактическая игра *«Съедобное – несъедобное»*

Цель:учить детей делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное, развивать быстроту мышления.

Трудовые поручения на участке

Цель: продолжать воспитывать трудолюбие, приучать детей соблюдать порядок.

• Обед

• Тихий час

Гимнастика пробуждения после дневного сна

Цель: обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию.

• Полдник

Вечер

Экскурсия в кабинет медицинской сестры

Цель: расширять представления детей о **работе медицинской сестры**; воспитывать уважение к **медработникам**.

Сюжетно-ролевая игра *«Больница»*

Цель: познакомить детей с профессией врача, формировать положительное отношение к ним.

Беседа *«Осторожно – лекарства!»*

Цель: учить детей соблюдать правила безопасности; познакомить детей с тем, какую опасность приносят лекарства, если не соблюдать правила безопасности.

Чтение художественной литературы: Токмакова И. *«Мне грустно – я лежу больной»*.

Прогулка

Подвижная игра *«Солнечные зайчики»*

Цель: содействовать созданию общей радостной атмосферы, хорошему настроению, профилактике нервно-психического напряжения.

Игровое упражнение *«Преодолеваем полосу препятствий»*

Цель: формировать моторную компетенцию детей, умение выполнять разнообразные движения по словесной инструкции.

**Работа с детьми в группе**.

Рассматривание сюжетных картин на тему *«Если хочешь быть****здоров****!»*

Цель: формировать у детей стремление к **здоровому образу жизни**.

Хозяйственно-бытовой труд: протирание полок от пыли

Цель: формировать соответствующие умения; расширять знания детей о том, что пыль плохо влияет на наше **здоровье**.

Самостоятельная деятельность детей и уход домой.

**Работа с родителями**.

Информационная консультация *«Красивая осанка – залог****здоровья****»*

Анкетирование родителей *«Определение уровня знаний о****здоровом образе жизни****»*.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кудеяровский детский сад**

**Спортивное развлечение во второй группе раннего возраста «Мы простуды не боимся»**

С. Кудеярово 2022 г

Цель: сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием **здоровья**; удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

**Ход развлечения**

Дети входят в зал с флажками, шагают под марш, друг за другом, образуя круг.  
**Инструктор:** Сегодня у нас, ребята, праздник- «День здоровья». Что нужно делать, чтобы быть здоровым, крепким?  
Отвечают: Нужно делать зарядку, принимать витамины, чистить зубы, закаляться.  
**Инструктор:** Правильно, ребята.  
                    Вместе с солнышком проснись,  
                    На зарядку становись,  
                    Будем бегать и шагать,  
                    И здоровье укреплять.  
**Звучит марш. Упражнение с флажками.**  
Неожиданно появляется «Простуда» (воспитатель или помощник воспитателя)  
**Простуда:** Ой, я так спешила, бежала,  
                   А на зарядку опоздала.  
**Инструктор:**Ребятки, вы знаете, кто к нам пришёл?  
**Дети:** Нет.  
**Простуда:** Как не знаете?  
                 Я противная простуда  
                  И пришла я к вам оттуда.  
( Показывает на окно, начинает громко чихать и кашлять)  
**Простуда:** Всех я кашлем заражу,  
                   Всех я чихом награжу.  
**Инструктор:** А мы с ребятами не боимся тебя, вредная простуда.  
                   Будем мы всегда здоровы!  
                   Закаляться мы готовы,  
                   И зарядку выполнять,  
                  Бегать, прыгать и скакать.  
**Звучит марш.**  
1.Дети шагают.  
2. Бегут на носочках.  
3. Прыгают на двух ногах.  
4. Бегут на носочках.  
**Инструктор:**Мы бежали, мы бежали,  
                   И немножечко устали.  
                   Мы присядем, отдохнём, (приседает с детьми, отдыхает присев)  
                   И опять шагать начнём.  
( Упражнение повторяется)  
**Инструктор:**Ничего « Простуда» у тебя не получается.  
                    Видишь, наши детки, как занимаются физкультурой.  
                    И болеть они не хотят.  
**Простуда:** Я как подую на вас, как зачихаю сейчас,  
               Всех болезнью заражу  и микробами награжу.  
**Инструктор:**Мы зарядку делали;  
                       Прыгали и бегали.  
                       Стали мы умелыми,  
                       Сильными и смелыми.  
Вставайте ребятки, мы покажем « Простуде» какие мы умелые, сильные и смелые.  
**Пальчиковая игра «Пирожки»:**  
Раз, два, три, четыре,  
Ловко тесто замесили.  
Раскатали мы кружочки,  
И слепили пирожочки.  
Пирожки с начинкой,  
Сладкою малинкой.  
Из печи достали,  
Угощать всех стали.  
**Простуда:** Не хочу я пирожков! (топает ногами)  
                   Не хочу я вас, дружков.  
                   А хочу вас заразить,  
                   И микробами наградить.  
                   Будете в кроватках лежать,  
                   И лекарство принимать.  
**Инструктор:**Ничего у тебя не получится. Мы будем петь и плясать.  
Ручки, ножки тренировать. Выходите, ребята, будем зайчиками, будем делать «зайкину зарядку».  
**Выполняется «Заячья зарядка»**  
**Инструктор:**А теперь посмотри, «Простуда», кто сильнее? Ты, или наши ребята?  
Игра-упражнение «Кто ловкий?» (дети проходят по гимнастической скамейке, спрыгивают, затем пролазают в воротики).  
**Простуда:** Ну и что, я тоже так умею. (Пробегает по доске, пытается пролезть в воротики, не получается).  
**Инструктор:**Ребята, давайте прогоним простуду.  
                       Ручками захлопаем, ножками затопаем.  
                       Скажем вместе: раз, два, три,  
                       Ты, простуда, уходи!!! («Простуда» убегает)  
**Входит Доктор Айболит.  
Доктор Айболит:**Здравствуйте, ребятки! Доктора вызывали? Я Доктор Айболит. У кого чего болит?  
**Инструктор:**Здравствуй, Доктор Айболит!  
Ничего у нас не болит. Мы делали зарядку и к нам примчалась «Простуда».  
Хотела наших деток заразить, чтобы они заболели, чтоб у них поднялась температура, начался кашель, насморк.  Но наши дети всегда делают зарядку, принимают витамины, пьют соки.  
**Доктор Айболит:** Зарядка всем полезна,  
                                Зарядка всем нужна.  
                                От лени и болезни,  
                                Спасает нас она!  
                                И куда же делась эта «Простуда»?  
**Инструктор:**А мы её прогнали. Правда, ребятки?  
Дети: Да.  
**Доктор Айболит:** Вы ребятки молодцы! Вы простуду победили и здоровье сберегли, потому что ели кашку, пили соки, гуляли на солнышке, делали зарядку, занимались физкультурой. И за это Айболит вас витаминами угостит. Подставляйте ладошки, получайте витамину. Будьте всегда здоровы!  
Дети фотографируются с Доктором Айболитом. Затем прощаются.