**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кудеяровский детский сад**

**«ВЕСНА-КРАСНА В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА!»**

***Краткосрочный проект для детей младшей группы.***

**С. Кудеярово 2023 г**

Тип проекта: интегрированный, познавательно-исследовательский.

Характер проекта: творческо - исследовательский.

Предмет исследования: наблюдение за весенним пробуждением природы Время проведения проекта – (6 – 10 марта)

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель группы, родители.

Образовательные области:**«**Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель**: дать детям представление о времени года «весна»; воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к её отдельным явлениям в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Весна – Красна, в гости к нам пришла! »

**Задачи:**

* Конкретизировать и углублять представления детей о признаках весны (состоянии погоды, неба, растительности, характерных осадках); особенности жизни диких животных и птиц в период наступления весны;
* Формировать умение устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности;
* Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
* Формировать потребности в чтении, как источнике новых знаний об окружающем;
* Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;
* Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
* Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;
* Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки, её способности передавать различные эмоции, настроения.

**Ожидаемые результаты:**

- Ребёнок имеет первичные представления о явлениях природы весной, росте растений их цветений.

- Охотно включается в совместную деятельность со взрослыми.

- Проявляет интерес к наблюдению, сравнению.

- Привлечение родителей к жизни детского сада.

**Этапы реализации проекта:**

***1 этап: Подготовительный***

1. Информирование родителей о предстоящей деятельности.

2. Подготовка материала для реализации проекта:

3. Подбор методической, справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме;

4. Подготовка материалов для продуктивной деятельности;

5.Подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности.

***2 этап: Основной***

***Реализуемые мероприятия:***

1. *КОММУНИКАЦИЯ:*

Разучивание стихотворений

С. Маршака «Апрель»

А. Плещеева «Травка зеленеет»

Русские народные потешки и пословицы о весне.

Чтение художественной литературы:

В. Берестов «Март»

Е. Авдоленко «Воробей»

Г. Ладонщиков «Подснежники»

Л. Аграчев «Ау»

Л. Плещеев «Весна» (в сокр.)

Л. Толстой «Пришла весна… »

Л. Толстой «Птица свила гнездо»

2. *СОЦИАЛИЗАЦИЯ:*

Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает? », «Кто, где живёт? », «Кого разбудило солнышко? », «Назови дерево», «Назови птиц», «К дереву беги»

Настольные игры: «Разрезные картинки», «Времена года», «Подбери картинку», «Чей малыш? », «Чей домик? », «Дикие и домашние животные», «Найди пару»

*3. ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:*

Художественное творчество (рисование)  «Светит солнышко», «Дерево весной; «Одуванчики пушистые».

Художественное творчество (лепка) «Подснежник распустился»

*4. ЗДОРОВЬЕ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:*

Физкультминутка с элементами релаксации и экологического воспитания.

Пальчиковые игры: «Солнышко и тучка», «Цветок».

Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Лес шумит».

*5. ПОЗНАНИЕ*

  ООД «Весна – красна, в гости к нам пришла»

Прогулка по территории детского сада – наблюдение за признаками весны.

*6. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:*

 Театрализованная игра «Заюшкина избушка»

***3 этап: Заключительный****.*

Привлечение родителей к составлению *альбома на тему «Весенние пейзажи»*

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

* знает и называет правильно признаки весны;
* сформированы умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей;
* может дать элементарную оценку по внешним признакам;
* умеет организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.